

Gemeinsam sind wir

STARK!

- Die Klimazeitung -



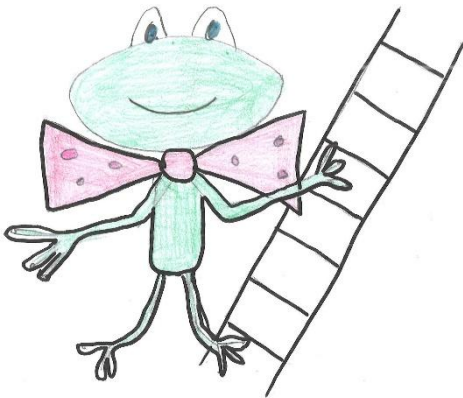
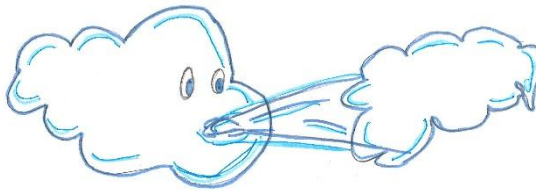
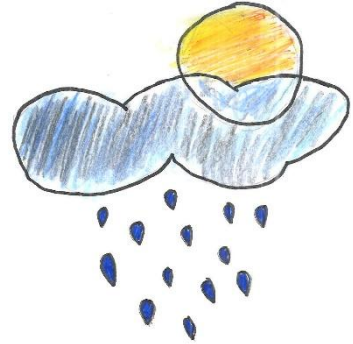
- Klasse 7c -

Pestalozzischule Aschersleben

Was hat das Wetter mit dem Klima zu tun?

Was ist Wetter?

- was heute oder morgen draußen passiert
- an einem bestimmten Ort zu einem bestimmten Zeitpunkt



Was ist Klima?

- Wetter über einen langen Zeitraum von mindestens 30 Jahren an einem bestimmten Ort

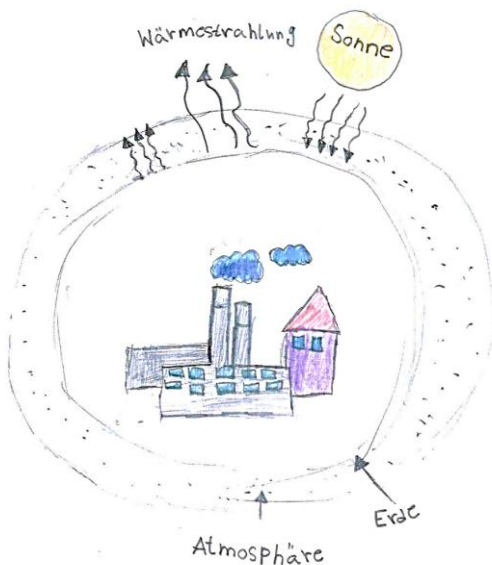
*Die Wetterfrösche sagen:
„Das Klima ist schon spannend, oder?“*

Treibhauseffekt & Klimawandel

Natürlich & wichtig, oder?

Natürlicher Treibhauseffekt

- Sonnenlicht und Wärmestrahlen treffen auf die Erde.
- Ein Teil der Wärmestrahlen wird ins All zurückgeschickt.
- Treibhausgase in der Lufthülle der Erde speichern einen Teil der Wärmestrahlung.
- Die Erde ist so warm, dass Leben möglich ist.



Menschengemachter Treibhauseffekt

- Der Mensch produziert große Mengen Treibhausgase.
- Große Mengen Treibhausgase speichern viel Wärme.
- Auf der Erde wird es wärmer.
- Die globale Erwärmung hat Auswirkungen auf das Klima.
- Der menschengemachte Klimawandel geht sehr schnell.

Treibhausgase:

Gase in der Lufthülle um die Erde, die Wärme speichern, zum Beispiel Kohlenstoffdioxid (CO_2), Methan (CH_4) und Lachgas (N_2O)

Die Folgen des menschengemachten Klimawandels

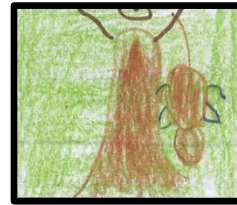


Gletscher schmelzen

- Anstieg des Meeresspiegels
- Überschwemmungen

Artensterben

- keine schnelle Anpassung an veränderte Bedingungen
- Bedrohung der Arten



Temperaturanstieg der Meere

- keine schnelle Anpassung von Korallen, Kleinstlebewesen, Fische, Wale

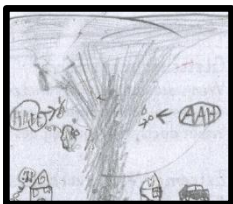
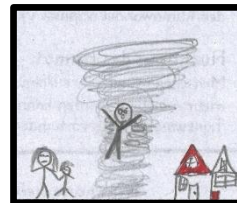


Waldbrände

- aufgrund Trockenheit und Hitze
- häufiger und schlimmer

Flucht aus der Heimat

- Leben in der Heimat bedroht durch Verlust oder veränderte Umweltbedingungen
- Extremwetter, Durst, Hunger



Extreme Wetterverhältnisse

- zum Beispiel: Stürme, Hagel, Starkregen, Trockenheit, Hitzewellen

Faktencheck rund um den Klimawandel



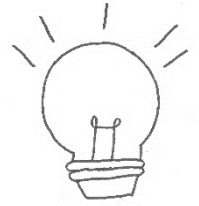
- Der Klimawandel ist real. In den letzten 100 Jahren stieg die mittlere Temperatur um 1 °C.

- Die Hauptursache für die globale Erwärmung in den letzten Jahrzehnten ist der menschengemachte Ausstoß von Treibhausgasen wie Kohlenstoffdioxid.
- Die Folgen des menschengemachten Klimawandels sind heftig und bedrohen unsere Lebensgrundlage.



- Wir haben nur diesen einen Planeten, verbrauchen aber im Mittel die Ressourcen von knapp 2 Erden.
- Wir können gemeinsam etwas dagegen tun.

Tipps für ein gutes Klima



weniger rauchen

Partnerschaften

die Umwelt schützen

keine Handys

mehr Gemüse + Obst essen

Müll richtig trennen

Klimaschutzaktionen

weniger Fleisch essen

Bildung

Seid nett zueinander!

weniger Plastik

weniger Auto fahren

weniger Kopien

mehr Bäume pflanzen

keinen Müll in die Natur oder
auf den Schulhof werfen

mehr Fahrrad fahren

Ökoprojekte

Schulgarten

Elektroautos

kein Spielzeug wegwerfen,
lieber weitergeben

Solaranlage aufs Dach

Müllsammelaktionen

weniger Müll

weniger Bäume fällen
(vor allem Regenwälder)



Klimacheck in der Schule

- Ausstattung -

In den Räumen:

- im Sommer oft zu warm ($> 25^{\circ}\text{C}$), im Winter teils zu warm/teils zu kalt
→ festeingestellte Thermostate, undichte Fenster
- Jalousien in den Räumen
- Beleuchtung in den Räumen manuell schaltbar, im Flur Bewegungsmelder oder anschaltbar, aber nicht ausschaltbar, kein LED
- meist automatische Wasserhähne, Wassermenge nicht einstellbar
- digitale Tafeln in allen Räumen, meist dauerhaft an oder Standby
- Kopierer und Kühlschränke dauerhaft an
- Mülltrennung in allen Räumen sowie im Flur im EG

Schulhof:

- Teichareal mit Insektenhotel, Hochbeete
- ca. 50 % versiegelt,
sonst Rasen und Sportplatz,
wenig Bäume
- keine Mülltrennung



Mobilität - Lehrerinnen/Lehrer, Betreuerinnen/Betreuer:

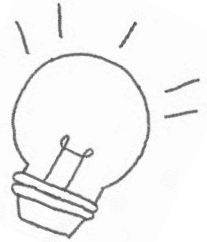
- zwischen 1 und 35 km, (Durchschnitt: 17 km)
 - meist mit Auto, selten zu Fuß oder mit Fahrrad
- Gründe: ÖPNV nicht gut ausgebaut und dauert viel länger, keine ausgebauten Fahrradwege

Schülerinnen/Schüler:

- zwischen 1 und 15 km
- zu Fuß, mit Bus, mit Fahrdienst
- selten mit Auto (Eltern), mit Moped oder mit Fahrrad

Klima in der Schule - Wünsche & Tipps -

selbstständig einstellbare
Thermostate in den Räumen



Tipps zum Strom sparen

Coaches zum Heizen & Lüften



Coaches zum Strom sparen

besser ausgebaute Fahrradwege

Tipps zum Heizen & Lüften
in allen Räumen

abgedichtete Fenster

abgestimmte ÖPNV-Fahrpläne

Aktionstage für
ein besseres Schulklima

gemeinsames Handeln



Ökologischer Fußabdruck



- Unser Fazit -



Klima geht uns alle an, weil...

„Wir müssen alles tun, um unsere Erde zu schützen, denn wir brauchen sie.“

„Wir haben nur einen Planeten und keine zwei oder drei.“



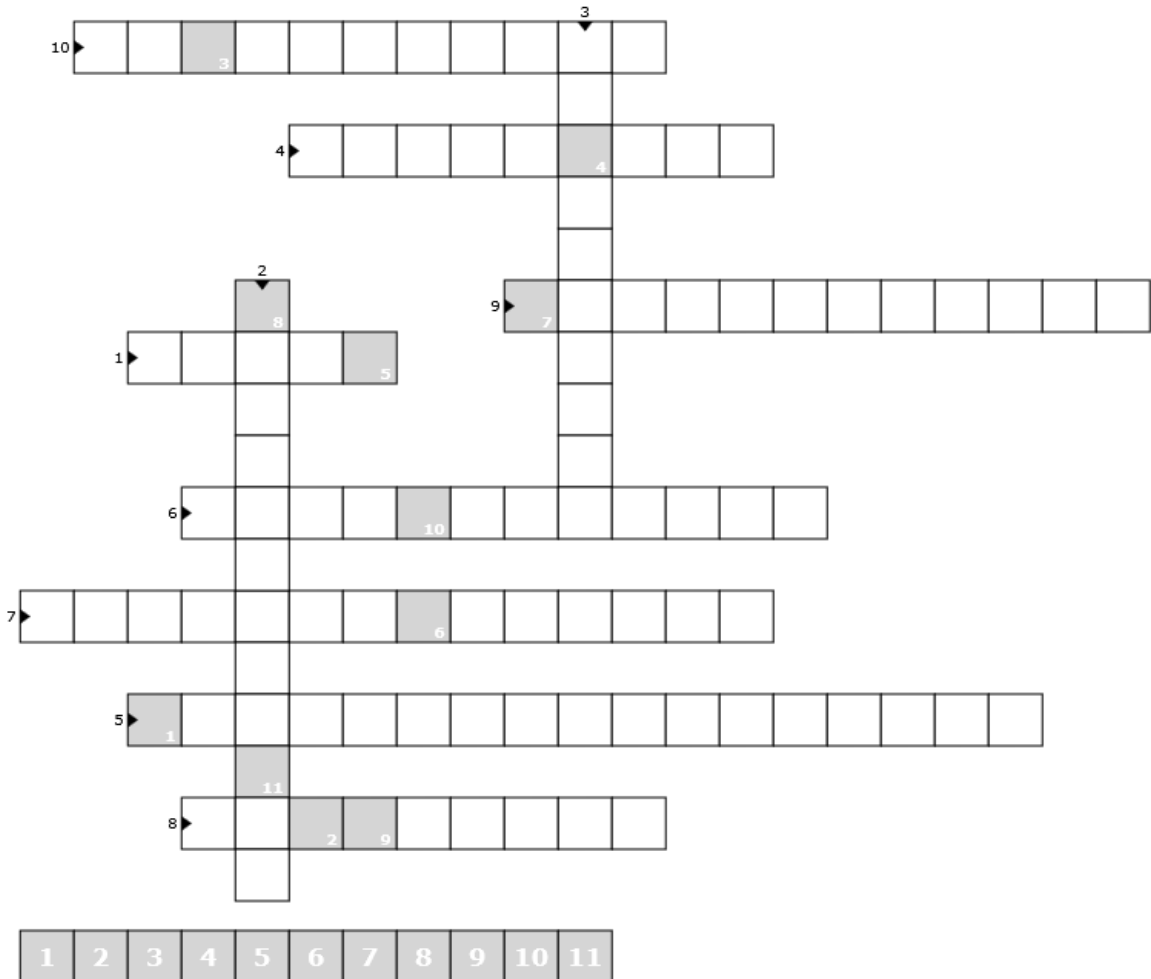
„Wir dürfen nur das nehmen, was wir auch nachwachsen lassen können.“

„Wir alle haben das Recht auf ein gutes Leben.“

„Wir leben alle auf diesem einen Planeten.“

Klima-Rätsel

1. Wetterereignisse in einer Region über einen längeren Zeitraum
2. Fachwort für Regen, Hagel, Schnee
3. Messgröße für Wärme und Kälte
4. Anstieg der Temperatur auf der Erde: globale ...
5. Treibhausgas, das wir ausatmen und Pflanzen zum Wachsen brauchen
6. "quakender" Experte für Wetter und Klima (= Meteorologe)
7. Anstieg des Wasserspiegels durch schmelzende Gletscher oder sehr viel Regen
8. unkontrolliertes Feuer in einem bewaldeten Gebiet
9. Tiere und Pflanzen sterben aus, weil sie sich nicht anpassen können
10. Bekämpfung der Ursachen des menschengemachten Treibhauseffekt



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Klima-Suchsel

Im Suchsel sind 20 Tipps zum Klimaschutz versteckt. Kannst Du sie finden?

W	Ü	D	O	H	R	U	A	T	S	B	I	D	T	L	P	U	F
K	A	B	F	A	L	L	V	E	R	M	E	I	D	U	N	G	L
G	E	R	E	C	H	T	I	G	K	E	I	T	Ä	W	B	Ü	E
O	R	D	C	S	M	V	E	G	O	M	U	S	O	I	F	E	I
U	N	M	Ö	P	N	V	L	I	T	E	Ü	M	G	E	R	S	S
G	E	R	Z	F	P	H	F	J	W	H	R	I	F	D	H	Z	C
A	U	I	J	L	E	V	A	R	E	I	M	T	A	E	M	K	H
R	E	S	U	U	Ü	W	L	M	R	F	O	E	U	R	Ü	G	A
P	R	O	M	B	A	Ö	T	D	T	A	B	I	S	V	L	I	R
T	B	E	W	U	S	S	T	E	S	H	A	N	D	E	L	N	M
V	A	D	E	N	I	V	D	B	C	R	K	A	Ö	R	T	J	E
R	R	H	L	A	U	F	E	N	H	R	T	N	Z	W	R	Ü	E
E	E	T	T	O	R	H	G	U	Ä	A	Ä	D	I	E	E	V	R
P	E	Ö	S	G	P	N	E	L	T	D	S	E	C	R	N	R	N
A	N	F	C	W	N	T	J	A	Z	L	W	R	A	T	N	O	Ä
R	E	E	H	K	S	V	Ü	B	U	P	C	L	B	U	U	G	H
A	R	M	U	C	G	Ä	R	T	N	E	R	N	I	N	N	U	R
T	G	R	T	Z	L	T	M	H	G	N	D	O	L	G	G	S	U
U	I	Ä	Z	D	U	G	O	E	Ä	S	Z	F	D	N	I	Ä	N
R	E	G	I	O	N	A	L	E	P	R	O	D	U	K	T	E	G
L	B	Ä	U	M	E	P	F	L	A	N	Z	E	N	D	W	P	A
P	A	Ü	M	E	H	F	P	Ö	L	A	M	K	G	M	F	R	H
S	P	A	R	S	A	M	E	R	V	E	R	B	R	A	U	C	H
B	E	K	I	P	W	Ü	E	S	U	F	O	C	Ü	L	Z	D	T

Abfallvermeidung - Bäume pflanzen - bewusstes Handeln - Bildung
 erneuerbare Energie - Fahrrad - fleischarme Ernährung - gärtnern
 Gerechtigkeit - laufen - Miteinander - Mülltrennung - ÖPNV
 regionale Produkte - Reparatur - sparsamer Verbrauch - Umweltschutz
 Vielfalt - Wertschätzung - Wiederverwertung

Gemeinsam sind wir... **STARK!**

Idee, Konzept, Texte & Bilder haben die Schülerinnen & Schüler der Klasse 7c der Pestalozzischule Aschersleben entwickelt & erstellt: Franz, Jaym, Jeremy, Kasem, Kim, Leonidas, Loredana, Mary-Jane, Maxim, Mia, Nour.

Die Redaktion & Prüfung der Texte lag in der Verantwortung von Kathleen Prinz (Klassenlehrerin).

Wir danken Frau Kranich & Herr Sander für die großartige Unterstützung bei der Umsetzung unserer Ideen.

Tipps & Beiträge zum „Schulklima“ kamen auch von unseren Mitschülerinnen & Mitschülern, unseren Lehrerinnen & Lehrern, unseren pädagogischen Mitarbeiterinnen & Mitarbeitern, unserer Sekretärin, unseren Gästen & unserer Schulleitung.

Wir finden das **STARK!**

